



+ LA VIE AU COLLÈGE

STÉPHANIE ANFRAY,

« La difficulté pour que la vie s'organise bien à l'intérieur d'un collège, c'est de trouver un bon équilibre. A la stabilité des équipes enseignantes, s'oppose quelquefois la mobilité des équipes administratives. Cela peut poser problème pour la continuité des projets de l'établissement. »

PIERRE CHINZI,

« L'ouverture des collèges sur la cité, sur la vie associative, avec des équipements sportifs partagés, a changé l'image que l'on pouvait se faire de ces établissements. Ce n'est pas toujours facile à mettre en œuvre mais chacun, dans le collège et à l'extérieur, y gagne. »

CÉDRIC PAIN,

« Pour nous, maires et élus locaux, la vie au collège est liée à nos politiques d'aménagement du territoire. C'est une véritable opportunité pour repenser notre commune et nos habitudes de circulation. Favoriser l'usage du vélo pour se rendre au collège tout en veillant à la sécurité des enfants, cela a indiscutablement une influence sur la vie quotidienne des collégiens, mais également pour l'ensemble des habitants. »



© Punch Memory

LOÏC GUIBON,

« Travailler au bien-vivre des enfants au collège, c'est à la fois lutter contre certaines habitudes culturelles, c'est savoir s'adapter aux nouveaux usages, s'ouvrir, mais sans jamais oublier que notre mission première, c'est l'éducation des enfants dans les meilleures conditions. »

JEAN-LUC GLEYZE,

« Le chef d'établissement, les équipes pédagogiques, administratives et techniques connaissent parfaitement leurs missions. Au Département, notre rôle, c'est de leur donner les meilleures conditions pour les exercer. Je pense au cadre de vie des établissements, aux outils informatiques en passant par les sanitaires mais aussi aux messages que nous pouvons faire passer ensemble sur la restauration, l'alimentation ou encore la citoyenneté. C'est un engagement passionnant. »



© Punch Memory

+ AU CŒUR DE LA VIE LOCALE

LOÏC GUIBON,

« Le collège s'inscrit de plus en plus dans les projets de la vie locale, cela participe du bien-être des enfants même si naturellement, ce qui reste fondamental, c'est le quotidien et la pédagogie, au sein de l'établissement »

STÉPHANIE ANFRAY,

« Ce qu'apportent les collèges est essentiel. La participation des parents d'élèves est aussi fondamentale, au-delà des questions qui les préoccupent au cas par cas. Nous devons les entendre sur des thèmes qui nous mobilisent à la FCPE tels que l'égalité fille-garçon, la lutte contre le harcèlement ou encore la laïcité »

CÉDRIC PAIN,

« Incontestablement, le collège a fait évoluer profondément la commune de Mios, y compris dans la perception qu'en ont ses habitants : sur la manière de se déplacer, je le disais, en favorisant le vélo, en particulier... Au-delà, les liens qu'ont tissés le comité des fêtes, les associations et les commerçants avec le collège en font un lieu central, au cœur de la vie locale. »

PIERRE CHINZI,

« Notre association à Créon peut en témoigner. L'apport du collège est essentiel à la vie locale et associative. Nous avons souvent des réponses communes entre collège et associations aux problèmes que peut rencontrer notre société dans son ensemble. Nous avons à mener, en particulier, un travail de prévention et de sensibilisation citoyenne qui rapproche aussi le collège de la commune. »

JEAN-LUC GLEYZE,

« En implantant les nouveaux collèges, notre préoccupation est d'en faire des lieux centraux et ouverts sur des territoires où ils ont un rôle fondamental à jouer, que ce soit en milieu urbain ou en Gironde rurale. Il ne faut pas éluder la question des moyens alloués aux missions complémentaires à la pédagogie, qui sont cruciales. Je citerai les salles de sport qui doivent être ouvertes le plus possible aux associations locales. »

+ AUJOURD'HUI, 2024

En conclusion de la table ronde, il a été demandé aux débatteurs de se projeter dans la Gironde de 2024 et d'en faire le portrait rapide, à travers la situation des collèges.

LOÏC GUIBON,

« En 2024, nous avons encore beaucoup de projets. Il se construit alors un collège par an. »

PIERRE CHINZI,

« Nous sommes à l'ère du collaboratif. Les enfants sont encore plus force de proposition. Des partenariats enthousiasmants se mettent en place »

CÉDRIC PAIN,

« Encore plus de vivre ensemble. L'aménagement du territoire est plus que jamais le support de ce vivre ensemble. Les pistes cyclables se sont multipliées et nous agrandissons le collège de Mios. »

STÉPHANIE ANFRAY,

« Partout le dialogue s'est étendu. Il touche avec efficacité tous les acteurs impliqués sur la question éducative. La réussite des élèves est tangible grâce à ce dialogue »

JEAN-LUC GLEYZE,

« La croissance économique a repris. Il y a davantage de besoins et nous lançons un nouveau plan collèges. »

